

Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 17»

670013, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская 50а

телефон: 410706, e-mail: 17school@inbox.ru

«Утверждаю»

Директор школы

Номогоева И.Ю.

Приказ № 29/к от 19.06.2023 г.

План мероприятий, направленных

на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 17»
на 2023/24 учебный год.

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МАОУ «СОШ № 17» г. Улан-Удэ посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Шокун Т.В. Дансарунова О.А. руководители ШМО, Учителя-предметники
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Шокун Т.В. Дансарунова О.А.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Шокун Т.В. Дансарунова О.А.
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Финансовая грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Шокун Т.В. Дансарунова О.А.
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной	Шокун Т.В. Дансарунова О.А.

			деятельности ООП НОО, ООО и СОО.	
6	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах	Шокун Т.В. Дансарунова О.А.
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Шокун Т.В. Дансарунова О.А.
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Шокун Т.В. Дансарунова О.А.
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Шокун Т.В. Дансарунова О.А., классные руководители
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Шокун Т.В., Шитина Е.П. Мадагуев Т.М., классные руководители
11	Формирование базы данных обучающихся 10-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 10-х классов	Шокун Т.В. Дансарунова О.А.,

				классные руководители
12	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 10-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Шокун Т.В. Дансарунова О.А.
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Шокун Т.В. Дансарунова О.А. руководители ПМО, учителя-предметники
14	Семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение компетентности формирования грамотности	Шокун Т.В. Дансарунова О.А. руководители ПМО, учителя-предметники
15	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение компетентности формирования грамотности	Шокун Т.В. Дансарунова О.А.
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Шокун Т.В. Дансарунова О.А. руководители ПМО,

				Учителя-предметники
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня функциональной грамотности у обучающихся	Шокун Т.В. Дансарунова О.А. руководители ШМО, Учителя-предметники
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-10-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 10-х классов	Шокун Т.В. Дансарунова О.А. руководители ШМО, Учителя-предметники Р
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6,7,10-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 10-х классах	Шокун Т.В. Дансарунова О.А. руководители ШМО, Учителя-предметники
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Шокун Т.В. Дансарунова О.А. Шитина Е.П. Мадагуев Т.М.
6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники
8	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Шокун Т.В. Дансарунова О.А.

9	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	руководители ШМО
10	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; март – математическая грамотность в 5–8-х классах; май – индивидуальный проект в 10-х классах	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Шокун Т.В. Дансарунова О.А. руководители ШМО, учителя-предметники
11	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Шокун Т.В. Дансарунова О.А.
12	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	руководители ШМО
13	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Шокун Т.В. Дансарунова О.А.
14	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Дутарова С.Ж.
15	Организация работы по повышению квалификации	В течение	Развитие профессиональных компетенций	Шокун Т.В.

	учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	года	учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Дансарунова О.А.
16	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Шокун Т.В. Дансарунова О.А.
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Шокун Т.В. Дансарунова О.А.
18	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Шокун Т.В. Дансарунова О.А.

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Дансарунова О.А.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Шокун Т.В.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Шокун Т.В. Дансарунова О.А. руководители ШМО, учителя-предметники
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Шокун Т.В. Дансарунова О.А.