

«Утверждаю»

Директор школы Анто И.Ю. Номогоева

Приказ № 99/н от 01.04.14

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ №17				
Наименование раздела		Содержание раздела		
Аналитическая часть				
Общие сведения об организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» 670013, г. Улан-Удэ, ул.Ключевская 50а, телефон: 410706, e-mail: school_17@govrb.ru Адрес: 670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Ключевская 50а Тел. 8(495) 512-62-50; e-mail school_17@govrb.ru Сайт https://sh17-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ Учредители: Администрация города Улан-Удэ, комитет по образованию			
	Тип ОУ	Вид ОУ	Учредитель ОУ	Лицензия ОУ
Система управления организацией	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	средняя общеобразовательная школа №17	Комитет образования Администрации г. Улан-Удэ	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам 03.101 № 0000558 от 03.03.2014 г., №301 бессрочная.
	Государственная аккредитации ОУ 1020300903765			
МАОУ СОШ №17 активно сотрудничает с высшими и средними профессиональными учреждениями: ВСГУТУ, СибГУТИ				
Управление МАОУ СОШ №17 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и муниципального образования, с Уставом школы.				

Система управления состоит из функций управления, административно – хозяйственной деятельности, функций образования, функций воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функций координации действий.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

Организационная структура управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Номогова Ирина Юрьевна	Директор
2.	Дансарунова Октябрина Аюшеевна	Заместитель директора по УВР
3.	Шокун Татьяна Васильевна	Заместитель директора по УВР
4	Дугарова Светлана Жамсуевна	Заместитель директора по ВР
5	Ринчинов Зориг Энхоевич	Заместитель директора по безопасности
6	Ширапова Ирина Александровна	Заместитель директора по социальной работе
7	Чикичева Алена Геннадьевна	Заместитель директора по АХЧ

Общее управление школой осуществляет директор средней школы № 17 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Методическое объединение по предметам (МО физико-математического направления, МО гуманитарного направления, МО русского, бурятского и иностранных языков, МО естественно-научного направлениями начальных классов),

- Управляющий совет
- Наблюдательный Совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ средней школы № 17

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2021-22 году стало создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников МАОУ «СОШ №17» г. Улан-Удэ.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

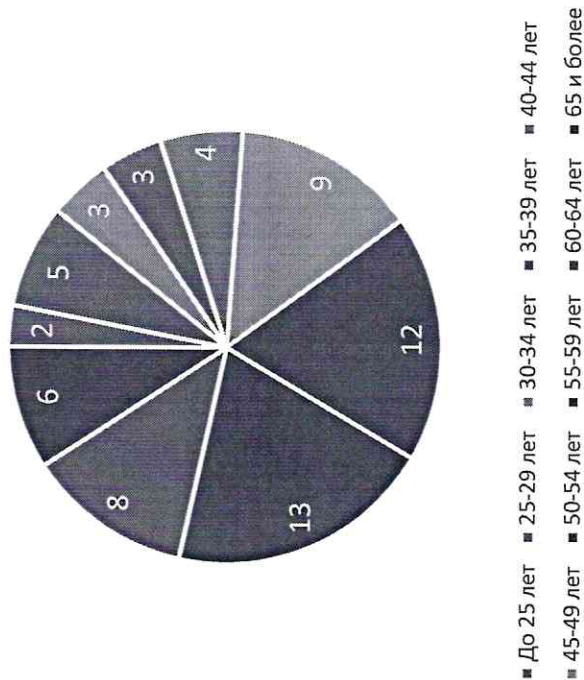
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

Анализ структуры кадрового состава
педагогических работников МАОУ «СОШ №17» г. Улан-Удэ

1. Возрастная структура педагогического коллектива

Возраст, лет	Всего, человек	
	Число учителей,	Доля, %

	чел	
До 25 лет	2	3
25-29 лет	5	8
30-34 лет	3	5
35-39 лет	3	5
40-44 лет	4	6
45-49 лет	9	14
50-54 лет	12	18
55-59 лет	13	20
60-64 лет	8	12
65 и более	6	9
Итого:	65	100%



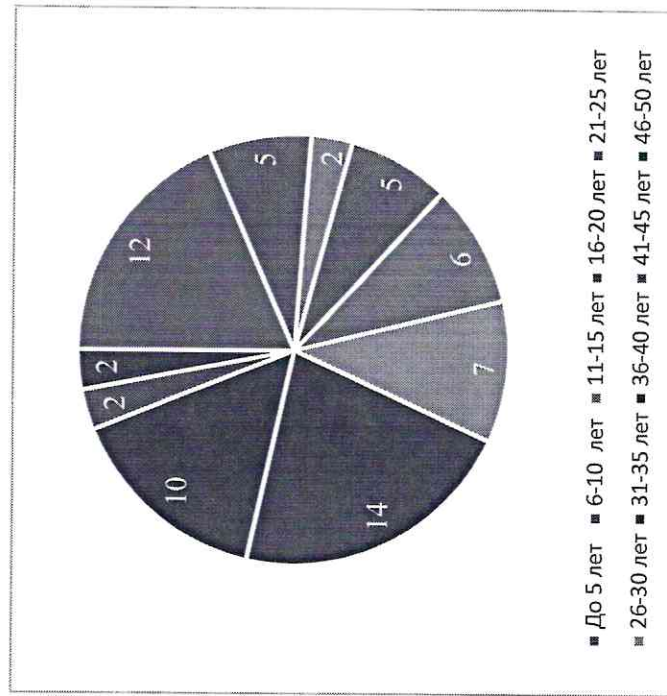
Средний возраст педагогов школы составляет 49,75 лет.

За последние пять лет в школу пришли работать 3 выпускника педагогических ВУЗов (Мадагуев Т.М., Алексеева А.Е, Пошлева А.И.). В школе работают 14 педагогов пенсионного возраста (21,5 %), из них 8 педагогов (12,3%) в возрасте старше 60-64 лет и 6 педагогов (9,2%) – старше 65 лет

1. Распределение педагогов по стажу педагогической деятельности.

Возраст, лет	Всего, человек	
	Число учителей, чел	Доля, %
До 5 лет	12	18
6-10 лет	5	8

11-15 лет	2	3
16-20 лет	5	8
21-25 лет	6	9
26-30 лет	7	11
31-35 лет	14	22
36-40 лет	10	15
41-45 лет	2	3
46-50 лет	2	3
Итого:	65	100%



1. Уровень квалификации педагогических работников МОУ СОШ №17.

Общая численность педагогических работников в общеобразовательном учреждении составляет – 65 педагогов, из них на начало года было аттестовано 53 человека (83%). Высшую категорию имели 22 учителя, первую- 31. Доля педагогических работников, осуществляющих учебный процесс и не имеющих квалификационной категории составляла 12 человек (17%).

На конец года аттестацию прошли 5 человек, из которых 1- на высшую квалификационную категорию, 4 - на первую. На конец года в школе работает 23 педагога с высшей категорией – 35%, 34 - с первой, что составляет 52 %. Соответствие занимаемой должности имеют 2 педагога (3 %), 1 из которых планирует аттестоваться на первую квалификационную категорию в 2023 году.

Учителя, не имеющие квалификационной категории 100% - педагоги, проработавшие в школе до 3 лет. С данными сотрудниками ведется работа по повышению их квалификации.

За последние три года педагоги школы регулярно проходят процедуру аттестации. В 2022 году произошло снижение доли учителей, работающих без квалификационной категории (с 17 % до 13 %), Данные педагоги по результатам профессиональной деятельности получили 1 квалификационную категорию.

По сравнению с прошлым учебным годом выросла доля учителей с высшей категорией с 33 % до 35 %, а также выросла доля учителей, которые аттестованы на первую квалификационную категорию с 47% до 53 %, что говорит о повышении уровня квалификации педагогического коллектива.

Стаж педагогической деятельности	Количество учителей	Количество и доля учителей, имеющих (кол-во/%)			Количество и доля учителей, не имеющих КК (кол-во/%) от общего количества педагогов в ОУ
		соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК	
0-2	1	0	0	0	1 2,4%

2-5	10	1	2,4%	7	16,7%	0	2	4,8%
5-10	3	0		2	2,4%	1	2,4%	0
10-20	5	0		4	4,8 %	1	2,4%	0
свыше 20	23	1	2,4%	7	16,7%	15	35,7%	0
Итого	42	2	4,8 %	20	47,6%	17	40,5%	7,1%

Контингент обучающихся

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось в начале учебного года **1940** обучающихся.

Классы	Количество классов	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года
1	5	191	190
2	7	219	218
3	6	195	191
4	6	209	205
Всего 1-4	24	814	804
5	6	210	206
6	6	211	205
7	6	185	186
8	6	201	197
9	6	177	172
Всего 5-9	30	984	966
10	3	89	89
11	2	53	53

Всего 10-11	4	142	142
ИТОГО по ОУ	58	1940	1912

**Контингент обучающихся остаётся стабильным
Средняя наполняемость по школе 33,44**

Школа – победитель Федерального конкурсного отбора на предоставление в 2019-2020 году гранта в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»; Победитель Федерального конкурсного отбора «Сберкампус», 2021 г.

С 2014 года школа является Республиканской площадкой по финансовой грамотности.

С 2014 года в школе реализуется Основная Образовательная Программа ФГОС НОО.

С 2014 года в школе реализуется Основная Образовательная Программа ФГОС ООО.

С 2019 года в школе реализуется Основная Образовательная Программа ФГОС СОО.

С 2022 года в школе реализуется обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО.

К конкурентным преимуществам школы можно отнести следующие:

- квалифицированный педагогический коллектив, более 60% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- стабильный, сплоченный педагогический коллектив;

- открытость школы, пропаганда ее достижений через школьную газету, через сайт школы <https://sh17-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

- привлечение родителей к управлению школой (школьный Управляющий совет, общешкольный родительский комитет);
- оснащённость части кабинетов современным учебным оборудованием, мультимедийными средствами;
- качественная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- хороший психологический климат, отсутствие межнациональных разногласий;
- позитивные результаты в работе с одарёнными детьми.

Миссия МАОУ СОШ№17 – предоставление всем обучающимся равных возможностей для реализации своих способностей, получение качественного образования с помощью инновационных образовательных технологий, формирования активной гражданской позиции и здорового образа жизни.

Основная идея стратегии развития школы: "Образовательная среда школы должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребности в получении качественного образования."

В качестве приоритетных направлений для МАОУ СОШ№17 можно выделить следующие:

- модернизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и переходом на ФГОС ООО;
- совершенствование содержания и технологии образования для развития системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления школой;
- совершенствование профессионального уровня педагогических кадров;
- дополнительное образование и воспитание детей и молодежи;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- формирование здоровьесберегающей среды в школе;
- повышение безопасности образовательного пространства школы.

Потенциал школы:

- готовность педагогов к повышению квалификации, с целью подготовки к работе в новых условиях при переходе на ФГОС нового поколения;
- ориентация процесса обучения на самостоятельность обучающихся;
- использование в учебном процессе современных и инновационных педагогических технологий;
- организация образовательной среды путем обогащения источниками информации, в том числе и электронными;
- стабильность эффективной системы внеклассной работы;
- эффективное социально-психологическое сопровождение образовательного процесса;
- готовность педагогов к участию в инновационной деятельности;
- кадровое обеспечение квалифицированными педагогами;
- материально-техническая база школы.

Все эти факторы позволяют констатировать, что в школе созданы условия, помогающие на новом уровне подойти к решению проблемы обеспечения нового качества образования, которое:

- опиралось бы на позитивные изменения, происходящие как в обществе в целом, так и в образовании в частности;
 - эффективно использовало бы имеющиеся интеллектуальные и материально-технические ресурсы;
- отвечало бы социальным запросам государства, города, родителей и обучающихся

Начальная школа	72,20%
Средняя школа	45,25%
Старшая школа	54,55%
Итого	55,64%

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	87,5
2б	96,9	65,6
2в	94,1	38,2
2г	100,0	52,9
2д	90,9	48,5
2е	96,3	51,9
2ж	96,2	38,5
3а	100,0	67,7
3б	96,3	59,3
3в	100,0	71,4
3г	100,0	44,1
3д	100,0	56,3
3е	81,3	46,9
4а	100,0	27,3
4б	100,0	72,4
4в	100,0	59,5
4г	100,0	51,4
4д	100,0	66,7
4е	100,0	26,5
1-4 кл.	97,6	54,3

5a	100,0	58,8
5б	97,1	35,3
5в	94,3	28,6
5г	100,0	36,1
5д	97,1	32,4
5е	97,0	18,2
6a	100,0	65,7
6б	93,9	45,5
6в	97,1	14,7
6г	90,9	12,1
6д	97,1	28,6
6е	91,7	25,0
7a	96,9	46,9
7б	100,0	25,0
7в	86,2	20,7
7г	100,0	29,0
7д	93,5	12,9
7е	100,0	19,4
8a	69,2	7,7
8б	100,0	38,9
8в	93,5	25,8
8г	91,2	17,6
8д	97,2	19,4
8е	100,0	11,8
9a	100,0	36,1
9б	100,0	37,1
9в	100,0	28,6
9г	100,0	32,4
9д	100,0	25,0
5-9 к.л.	96,3	29,2
10a	96,7	13,3
10б	90,0	36,7
10в	69,0	17,2
11a	100,0	46,4
11б	100,0	16,0

10-11 к.л.	90,8	26,1
Итого	96,3	37,9

АНАЛИЗ
результатов сдачи ЕГЭ И ОГЭ 2022 г.

Общая характеристика участников.

Показатель	2021-2022
Общее количество выпускников	70
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	70
Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	67
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных золотой медалью РФ «За особые заслуги в учении»	3
Доля (%) выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных золотой медалью РФ «За особые заслуги в учении»	4%
Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	70
Количество выпускников, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию	67
Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по русскому языку и математике	3
Удален с экзамена в связи с нарушением процедуры проведения ЕГЭ	0

Охват выпускников процедурой ЕГЭ и ее общие результаты.

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Средний балл по ОУ	Средний балл по городу	Не преодолели порог	Балл от 70 до 80	Балл от 80 до 100
рус. язык	70	70	69	1	13	20
мат(пр.)	31	51	51	4	10	0
химия	10	47	48	4	1	1
история	16	38	52	5	1	0
иностр.язык	11	64	68	1	4	3
общество	38	51	57	12	3	4
биология	12	37	45	6	1	0
физика	10	54,5	48	0	0	0
лит-ра	5	59	60	0	0	0
ИКТ	20	44,5	56	9	0	3

Результаты ЕГЭ по математике (база)

предмет	количество	Средний балл по ОУ	Средний балл по городу	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	39	4	4	11	18	8	2

Участники ЕГЭ, получившие 100 баллов по предметам

Фамилия, Имя обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
Кузнецова Валерия	11б	Русский язык	Михайлова Галина Викторовна

Участники ЕГЭ, имеющие неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

период	Русский язык	Математика
2019-2020	2	0
2020-2021	0	0
2021-2022	1	2

Выпускники ступени среднего общего образования, получившие медаль «За особые успехи в учении»
3 чел.

АНАЛИЗ результатов ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Общая характеристика участников

Показатель	2021-2022
Общее количество выпускников	160
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	160
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	160
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	7
Доля (%) выпускников, выпускников, получивших аттестат особого образца	3,75%
Проходили аттестацию в форме ОГЭ	159

Результаты основного государственного экзамена по математике

Учебный год	предмет	количество	Средний балл по ОУ	Средний балл по городу	«5»	«4»	«3»	«2»
2020-2021	Математика	141	3,04	3,4	4	42	95	
2021-2022	Математика	160	3,4	3,55	4	70	86	

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку

Учебный год	предмет	количество	Средний балл по ОУ	Средний балл по городу	«5»	«4»	«3»	«2»
2020-2021	Русский язык	141	3,96	4,02	44	55	42	
2021-2022	Русский язык	160	4,28	4,25	74	61	25	

Результаты ОГЭ. Предметы по выбору.

	2020-2021 уг	2021-2022 уг						
--	--------------	--------------	--	--	--	--	--	--

Предмет	Средний балл по ОУ	Средний балл по городу	Средний балл по ОУ	Средний балл по городу	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
обществознание	2,9	3,25	3,61	3,49	86	6	44	33	3
литература	4	3,7	3,83	3,7	6	1	3	2	0
информатика	3,08	3,88	3,58	3,41	61	9	23	24	5
география	2,93	3,13	3,54	3,53	68	8	27	27	6
биология	3,28	3,4	3,35	3,49	61	1	25	30	5
англ. язык	3,86	3,86	4,37	3,87	8	5	1	2	0
химия	3	2,88	2,80	3,73	21	1	3	8	9
физика	2,91	3,02	4	3,02	7	3	1	3	0
история			3	3,46	2	0	0	2	0

Выпускники ступени основного общего образования, получивших аттестат особого образца 7 чел.

Востребованность выпускников	Важным показателем профориентационной работы в школе является продолжение получения образования выпускниками школы.
Внутренняя система оценки качества образования	Внутренняя система оценки качества осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБАОУ СОШ № 17. Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса
Учебно-методическое обеспечение	Все обучающиеся обеспечены учебниками, включёнными в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию
Материально-техническое обеспечение	Учебно-воспитательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в 3х-этажном кирпичном здании, построенному по типовому проекту в 1970 году. Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям к организации учебного процесса. Оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты. Учебные помещения полностью укомплектованы учебнической мебелью. Расстановка столов, в основном, трехрядная. Все учебные кабинеты оснащены рабочим местом для учителя. В школе кабинетная система обучения.
Социальная работа	В целях профилактики коронавирусной инфекции, а также других вирусных и инфекционных заболеваний были соблюдены меры по предупреждению заболеваний. На основании санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» разработана настоящая инструкция для ознакомления обучающихся с понятием коронавируса, основными симптомами COVID-19 и методами предотвращения, с целью изучения профилактических мероприятий по нераспространению коронавирусной инфекции, а также углубления необходимости соблюдения правил личной гигиены в общественных местах, соблюдение которых поможет сохранить здоровье и жизнь. В МАОУ «СОШ № 17 г. Улан-Удэ» осуществлялись: 1. Разделение потоков всех участников образовательного процесса. 2. Ведение журнала регистрации результатов термометрии, использование бесконтактных термометров и Аппаратно-программных комплексов для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознаванию лиц (ООО «Реабилитик»). 3. Весь коллектив вакцинирован от новой коронавирусной инфекции (COVID – 19). 4. Горячее питание организовано согласно установленного графика.

корпус	смена	класс	количество	время питания в столовой
--------	-------	-------	------------	--------------------------

					понедельник	Вторник-пятница
Школьная столовая	1 смена	1 абвгд	191		09.55-10.5	09.25-09.35
		2 д, 4 бег	134		10.40-10.55	10.15-10.30
		5 абвгде, 7 абвгде	164		11.30-11.45	11.10-11.20
		9 абгд, 10 абв, 11 аб	98		12.20-12.35	12.00-12.10
		2 абвгде3 а	216		14.30-14.40	14.40-14.50
	2 смена	3 бвгде, 4 авд	265		15.15-15.25	15.30-15.45
		6 абвгде, 8 абвгде	146		16.00-16.10	16.25-16.35

5. За каждым классом закреплен кабинет.

6. Постоянное использование масок, перчаток, дезинфицирующих и моющих средств, приборов по обеззараживанию воздуха.

7. Обеспечена обработка рук детей антисептиком под контролем персонала.

8. Утвержден график проветривания.

В МАОУ «СОШ № 17 г. Улан-Удэ» проводились плановые медицинские осмотры учителей и учащихся, а также плановые вакцинации согласно календарю вакцинации, в Российской Федерации. Ведутся медицинские карты детей,

Организация социальной работы направлена на исполнение федеральных законов «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса, Конвенции о правах ребенка, «О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда здоровью физического, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей в Республике Бурятия». Одним из основных направлений которой является профилактическая работа:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

2. Организация работы в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение к участию в них детей и подростков, особенно из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении.

4. Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся и в соответствии с п. 3 ст. 54.4 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ (О наркотических средствах и психотропных веществах), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.02.2020 № 239 «Об

утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования, приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.08.2020, организовано проведение социально-психологического тестирования (далее - СПТ) в компьютерной (электронной форме) с использованием автоматизированной информационной системы тестирования.

Тестирование проводилось с 1 октября по 1 ноября 2022 года. С помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн. Организация СПТ была проведена в полном соответствии с методическими рекомендациями Комитета по образованию. Всего было охвачено и протестировано 531 учащихся 7-11 классов.

По результатам тестирования были даны рекомендации педагогом-психологом классным руководителям, была проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родителей общественной ответственности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснил, как будет проходить данная процедура, и ответил на все вопросы обучающихся. На основе данных СПТ было проведено наркотестирование 19 января 2023 года с участием сотрудников РНД. Учащихся, состоящих на разных видах учета, в связи с употреблением наркотиков и психоактивных веществ не выявлено.

Деятельность Совета профилактики МАОУ «СОШ № 17 г. Улан-Удэ» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ. Постоянно школа работает по Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- на заседаниях Совета профилактики.
- на заседаниях психолога - педагогический консилиум

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

В течение 2022 -2023 гг. проводилась профилактическая работа: по следующим направлениям:

1. Оказание социальной помощи малообеспеченным семьям.
2. Организация досуга учащихся во внеурочное время.
3. Психологическое сопровождение.
4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей.

В школе обучаются дети из неблагополучных семей и семей СОП.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся активизирована работа Совета профилактики, был разработан и реализована программа мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на год. Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики, индивидуальные встречи с участковым инспектором.

Во исполнение федерального законодательства в сфере образования и профилактики безнадзорности и правонарушений классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры:

	- классные часы - родительский всеобуч - индивидуальные и групповые консультации - правовые беседы - выпуск классных газет - конкурс рисунков - профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов - организация досуга учащихся, посещение ими кружков. В МАОУ «СОШ № 17» реализуется комплексная программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье – основа жизни». Цель программы: формирование здоровьесберегающей компетентности всех участников образовательного процесса через координацию деятельности сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, через обеспечение взаимодействия школьной системы образования с учреждениями здравоохранения, физической культуры и спорта, органами государственной власти, социальными партнёрами, местными сообществами. Из 1940 учащихся школы имеют 1 группу здоровья – 91, что составляет 4,7%, имеют 2 группу здоровья – 1825, что составляет 94,5 %, имеют 3 группу здоровья – 0, и имеют 4 группу здоровья – 15, что составляет 0,7 %. За отчётный период в школе зарегистрировано 0 травм. Окна в столовой, классах первой ступени обучения оснастили антимоскитными сетками, что позволяет в достаточной мере проветривать помещения. Проведены акции по формированию здорового образа жизни. 1 декабря акция STOPSPID, которая предполагала раздача информационного листов с краткой информацией о СПИДе, показ презентаций в 1 – 9 классах силами обучающихся 10 класса. Учащиеся 8-х классов создали буклеты о вреде алкоголя, табакокурения и здоровом образе жизни, провели анкетирование по табакокурению в школе. Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся сегодня особенно актуальны. Школьная столовая на 210 посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой – удовлетворительное. Исполнителем по оказанию услуг по организации горячего питания учащихся МАОУ «СОШ № 17» является МКП «Городской комбинат школьного питания» г. Улан-Удэ. В целях качественного приготовления питания детей в столовой МАОУ «СОШ № 17» и соблюдения гигиенических норм и правил, состояния пищеблока, ежедневного меню питания создана бракеражная комиссия. Расчёт за питание в столовой ведется наличным и безналичным способами. Безналичный способ оплаты осуществляется по Карте школьника через терминалы ПАО АКБ «Авангард». Администрация МАОУ «СОШ № 17» совместно с родителями обучающихся и самими школьниками уделяют большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. В 2022 учебном году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с Положением об организации горячего питания. Для достижения поставленных целей в 2022 – 2023 учебном году работа была направлена на укрепление здоровья, снижение заболеваемости подрастающего поколения, совершенствование организации и улучшения качества питания, формирование у учащихся представления об основах здорового питания, увеличение охвата учащихся общеобразовательного учреждения горячим питанием. Организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.
--	---

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшилось качество питания школьников за счет его сбалансированности, использования продуктов обогащенных витаминами и на основе этого созданы благоприятные условия для нормального роста и развития детей; усилена система производственного контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

Меню составлено с учетом требований по массе порций для питания детей в зависимости от возрастной категории (в граммах) в соответствии с Приложением 9 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и МР 2.4.0179-20 «Организация питания обучающихся общеобразовательных организациях», где строго регламентируется масса порции в зависимости от возраста

Список нуждающихся в льготном горячем питании школьников определяется в соответствии с постановлением Администрации г. Улан-Удэ от 18 августа 2014 года №244 «Об утверждении порядков предоставления и расходования субсидий из бюджета городского округа «город Улан-Удэ» и республиканского бюджета на организацию бесплатного питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ» бесплатное питание предоставляется льготным категориям обучающихся, в том числе:

из многодетных семей;
из малоимущих семей, у которых средний совокупный доход на одного человека не превышает величины среднемесячного прожиточного минимума, установленного в Республике Бурятия;
из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
из семей чьи отцы принимают участие в специальной военной операции.

Охвачены горячим питанием 100 % учащихся начальной школы, 62 % учащихся 5-9 классов и 92 % учащихся 10-11 классов. Интервалы между приемами пищи не превышали 3 – 4 часов. Пища готовилась в соответствии с 12-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. В ассортименте школьного буфета всегда имеются в продаже выпечка БХП, соки, воды. Питание школьников осуществляется организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется Администрацией школы, медицинским персоналом, членами бракеражной комиссии. Меню, рацион питания разрабатываются согласно рекомендациям РПН. Один раз в четверть организован родительский контроль за питанием детей, осуществляется анкетирование на предмет удовлетворённости качеством организации горячего питания в МАОУ «СОШ №17 г. Улан-Удэ». По данным анкетирования получены следующие результаты: большинство участников процесса удовлетворены качеством организации горячего питания.

Вопросы организации питания рассматриваются на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора школы и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, классные руководители 1 –11 классов заполняют табель по питанию. Благодаря системе Авангард каждый классный руководитель начальных классов не выходя из кабинета может подать заявку в столовую. Работа по привитию навыков правильного питания школьников является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Классные руководители проводят беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании. Таким образом, анализ организации питания в МАОУ «СОШ №17» показал, что образовательным учреждением проводится планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Медицинский кабинет имеет лицензию, работает медицинская сестра. Всю медицинскую помощь учащиеся получают своевременно, также проводятся ежегодные обследования детей, выставление прививок по графику.

Летом 2022 года был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный город» с 6-ти дневной рабочей неделей в период с 30 мая 2022 года по 30 июня 2022 года (21 день). Количество детей в ЛДП – 170 человек, в том числе 15 детей и находящихся в ТЖС), 9 отрядов (возраст от 7 до 11), 90 девочек и 80 мальчиков. Программа лагеря является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ЛДП.

Данные социального паспорта 2023 год. Всего учащихся – 1931

№	Категория	Количество
1	Дети из многодетных семей (три и более ребенка до 18 лет)	485
2	Малообеспеченные семьи (среднедушевой доход менее чем прожиточный минимум в РБ)	265
3	Дети из неполных семей	579
4	Дети находящиеся по опекой	26
5	Состоят на учете в РНД	0
6	Состоят на учете в ПДН	5
7	Состоят на учете в КДН	5
8	Состоят на учете в ВШУ	5
9	Дети из семей СОП	11
10	Дети-инвалиды (ФИО ребенка, приложить ксерокопию справки МСЭ)	16
11	Дети с ОВЗ	2

На конец 2022 года три подростка были сняты с профилактического учета по исправлению. В текущем году проведена значительная работа по профилактике семейного неблагополучия. К Новому году 265 детей из малоимущих семей получили новогодние подарки, 30 детей – учащихся нашей школы, находятся под опекой. Все дети учатся на удовлетворительно и хорошо, а также принимают участия в городских соревнованиях. В школе 16 детей-инвалидов с различными заболеваниями. Все эти дети обучаются в соответствии со своими способностями и физическими возможностями вместе с классным коллективом. Социально-педагогическая служба школы оказывает посильную помощь детям – инвалидам по созданию необходимых условий, способствующих их физической, культурной, социальной реабилитации.

Ведется работа с детьми из малоимущих семей, детьми-инвалидами, детьми, находящимися под опекой, а также с детьми из семей участников СВО. Такие дети получают бесплатное горячее питание, первоочередную постановку на очередь в загородные лагеря, ежегодно выдаются новогодние подарки.

В течение учебного года осуществляют постоянный мониторинг посещения учебных занятий обучающимися, включая ежедневный оперативный контроль, результаты которого фиксируются в Журнале ежедневного учета посещаемости учебных занятий образовательной организации согласно документации. Мониторинг позволяет своевременно выявлять обучающихся, имеющие пропуски уроков без уважительной причины. По данным за 2022 -2023 гг. в МАОУ «СОШ № 17 г. Улан-Удэ» необучающихся детей нет

Организация безопасности	В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям: • общие организационно-распорядительные мероприятия; • организация антитеррористической защищенности; • обеспечение пожарной безопасности; • обеспечение электробезопасности; • обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия; • обеспечение безопасности на дорогах и водоемах; • обеспечение условий охраны труда; • взаимодействие с родителями (законными представителями), правоохранительными органами и городскими структурами. Говоря о безопасности необходимо выделить следующие приоритеты: • защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников школы; • знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы; • обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих. В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, было разработано и утверждено положение о «Контрольно-пропускном режиме», которое строго соблюдается. Охрана территории и здания осуществляется круглосуточно сотрудниками ООО ЧОО «Дельта». Пост охраны располагается у центрального входа. Оборудован: центральным электромеханическим замком с подключением к видеодомофону, КТС, телефоном с определителем номера, системой видеонаблюдения. Территория школы огорожена металлическим забором и освещена по всему периметру. Видеонаблюдение обеспечивает просмотр всей прилегающей к зданию школы территории.
Организация медицинского обслуживания	В ОО функционирует медицинский кабинет. В школе работают 2 медицинских работника: 1 врач, 1 медсестра, которые приходят из поликлиники №3. • Ежегодно проходит плановый медосмотр учащихся 4,9,11 классов • Ведётся мониторинг заболеваемости обучающихся, групп здоровья и физической подготовки обучающихся • Систематическая проверка учебных аудиторий с целью выполнения санитарно-гигиенических требований к учебному процессу • Организация работы по профилактике здоровья образа жизни (лекции, классные часы, открытые мероприятия, родительские собрания) • Организация летней оздоровительной площадки (ежегодно) • Проведение диспансеризации и медицинского осмотра сотрудников ОО

Библиотечно-информационное обеспечение	Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс. Главной целью школьной библиотеки является формирование всесторонне развитой личности каждого учащегося нашей школы. Развивать и поддерживать в детях привычку и радость к чтению, потребность пользоваться школьной библиотекой – вот основная задача библиотеки. Основные задачи школьной библиотеки: • оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых книг, учебных пособий; • формирование у учащихся культуры чтения; • осуществление учёта, размещения, проверка библиотечного фонда, обеспечение его сохранности и хранения; • своевременное информирование о новых поступлениях. Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являются: • обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания; • привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; • содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей. Основные функции школьной библиотеки: Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает и хранит библиотечно-информационные ресурсы. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организывает поиск и выдачу книг. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, к своему родному краю и школе. Просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность с директором школы, заместителями по учебной и воспитательной работе. Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашёл свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Основные формы индивидуального обслуживания: • беседы при записи в библиотеку; • беседа при выдаче документов; • беседа о прочитанном; • анализ читательских формуляров.
	Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности		Показатели		Единица измерения
N п/п	Образовательная деятельность			
1.	Общая численность учащихся			1912 человек
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования			814 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования			984 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования			142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			55,6 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку			26,9 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике			15,2 балла
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			73 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике			52,4 балл
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			1 человек 1,3%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 1,4/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек 4,3/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 7,7/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	1338 человек/ 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	284 человек/ 32%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека 0,5/%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25чел. 36%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	35 человек 54%
1.29.2	Первая	34 человек/ 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек 18%/

1.30.2	Свыше 30 лет		35 человек/ 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		12 человека/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 45 лет		49 человек/ 53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		65 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		65 человек/ 100%; По обновленным ФГОС НОО и ООО- 28 человек/ 57%
Выводы	Проведенный самоанализ деятельности МАОУ СОШ№17 позволяет сделать следующие выводы:		
	- В школе работает стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий. - Родители, обучающиеся, выпускники, социум позитивно оценивают деятельность МАОУ СОШ№17 - Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса. - Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений. Выявлены и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу: 1. Недостаточно разработан комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.		

	2.Необходимо внести изменения в систему работы со слабоуспевающими обучающимися. 3. Необходимо обновление материально-технической базы школы. Основные направления работы на 2023/2024 учебный год: 1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка. 2.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями. 3. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся. 4.Совершенствование системы качества образовательной подготовки учащихся к ГИА. 5.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий . 6.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующими развитию школы как открытой образовательной системы. 7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО
--	--